

教育部與海大合辦培力活動 透過 USR 國際合作讓世界看見臺灣

第一段為整篇新聞重點，直接敘明活動的主題、時間、動機及目的等。

(本校訊) 「112 年共同培力系列活動-USR 國際合作經驗與願景 讓世界看見臺灣」由教育部大學社會責任推動中心與國立臺灣海洋大學合作辦理，11 月 24 日於海大校園舉辦，並首次召集全臺 14 案 USR 國際合作型計畫團隊，並由團隊師長與同學聯手分享人才培育與國際實踐的經驗與成果，共同發揮大學對社會的正向影響力。

凸顯活動的重要程度，也可增加重要(國外)學者、參與人數等。

可由致詞代表增加說明活動的重要性動機及目的等。若本校有相關成果受到表揚務必紀錄。

教育部技術及職業教育司楊玉惠司長於開場致詞時強調，USR 計畫是一個人培計畫，透過課程設計、實作場域，培育學生獲得場域議題解決能力，期待國際型 USR 計畫可以將國內已成熟發展的模式與成功案例，可作為與各國交流的議題，引動國際夥伴推動永續發展，在廣泛議題中也可以說出「Taiwan can help」。教育部 USR 推動中心蘇玉龍總主持人也表示，國際型 USR 計畫長遠目標是希望能將臺灣國內的成功案例與模式進行典範轉移，與世界各國銜接 SDGs、共享成果。海大莊季高副校長表示，USR 計畫旨在人才培育，本次的培力活動希望藉由參與計畫的學生登臺分享與經驗回饋，尋求更完善的國際實踐人才培育模式。

全文請控制在 500-1200 字，將事件完整敘述，基本採用倒金字塔寫作的形式，將最重要的訊息寫在前面，再將各個事實按其重要程度依序寫下去。

可以補充敘述活動中的重要橋段。

教育部 USR 推動中心協同主持人陳竹亭教授擔任主題演講人，說明知識取得管道與議題複雜程度已不復以往，在思考與尋找解決策略時，必須從過去的一維度思維轉換成多維度，為此必須翻轉過去的教育模式與思考模式，強調跨學科的重要性，培育學生或協助利害關係人應對社會共同問題。

第一場海洋三生議題的轉變與永續發展，由國立高雄科技大學、國立中央大學與國立臺灣海洋大學分享，透過課程設計或場域活動等，引導參與同學將國際視野導入地方議題解方。第二場韌性城鄉-再創社會軟設施升級，由國立中興大學、國立成功大學、高雄醫學大學接力分享，以生命福祉為基礎的國際雙向實作交流，優化動物醫療、長者照護與偏鄉教育等「軟設施」。

若希望增加參與者的露出可以增加敘述。

下午首先進行第三場永續議題翻轉在地產業發展，由長榮大學、中原大學、國立暨南國際大學、南華大學接棒，從文化、產業、需求等面向出發，帶領學生尋求永續發展模式翻轉地方困境。第四場淨零碳排的城鄉發展計畫，由崑山科技大學、逢甲大學、國立臺灣科技大學與國立中山大學壓軸分享，在 SDGs 的影響下地方發展不單只是朝著都市化、商業化，透過國際場域交流與實踐，進一步尋求多元策略建構永續城鄉。

可增加結論說明。(非必要)

因應整體國際永續發展需求，USR 推動中心期望各團隊將實踐場域延伸至國外，積極與國際進行多面向合作、加強雙向交流，建立長期性合作夥伴關係，並鼓勵擴展關注的地方議題與 SDGs 範疇，促進大學接軌聯合國永續發展目標的全面性發展。本次培力活動更期望國內 USR 團隊進行成功案例交流學習，加速推動國際化的「在地鏈結，人才培育」。

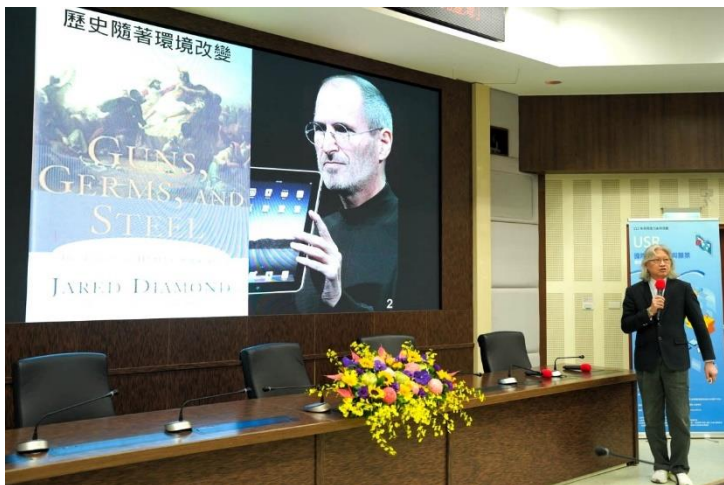
照片及圖說範本



「112 年共同培力系列活動-USR 國際合作經驗與願景 讓世界看見臺灣」11 月 24 日於海大舉辦(大合照全景)



楊玉惠司長強調 USR 計畫是一個人培計畫(致詞代表)



教育部 USR 推動中心協同主持人陳竹亭教授主題演講 (主題演講人)

提供 3-5 張照片，請另外上傳提供，不需夾帶於檔案，圖說文字直接打在檔名標註。

重要!!

照片以橫式 3:2 為主，像素請在 1200*800 以上。

照片、圖片及其他補充資料

可上傳複數文件,檢附議程或活動企劃尤佳

新增檔案

未選擇任何檔案

檔案必須小於 10 MB。

允許上傳的副檔名：txt pdf odt doc docx png gif jpg jpeg w